

## ZAŁĄCZNIK 3

### ZASADY SPORZĄDZANIA NOTATKI DOTYCZĄCEJ ZDARZENIA

- Zapisz dokładną datę i godzinę, kiedy incydent został zgłoszony.
- Podaj imię i nazwisko dziecka, wiek, adres zamieszkania (jeśli dostępny), szkołę oraz wszelkie inne istotne informacje.
- Opisz dokładnie to, co zostało zgłoszone, włączając miejsce, czas i wszelkie istotne szczegóły zdarzenia (możesz zacytować zwroty użyte przez dziecko lub inną osobę zawiadamiającą).
- Jeśli istnieją, uwzględnij dane wszelkich świadków incydentu, w tym ich imiona, nazwiska, adresy i numery telefonów kontaktowych. Mogą to być również osoby, którym dziecko wcześniej zgłaszało przemoc.
- Opisz kroki, które podjęto w odpowiedzi na zgłoszenie, w tym komunikację z organami ścigania, rodzicem/rodzicami/opiekunem/opiekunami, działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku itp.
- Wymień wszelkie instytucje lub osoby, z którymi został nawiązany kontakt w związku z incydemtem.

#### Uwaga

Jeśli w notatce znajdują się dane osobowe, proboszcz staje się automatycznie ich administratorem i stosuje się do przepisów RODO. Osoba sporządzająca notatkę informuje o dobrowolności podania danych osobowych (imię nazwisko, dane do kontaktu).

#### NOTATKA SŁUŻBOWA Z PRZYJĘCIA ZGŁOSZENIA PRZEMOCY

<b>Data i czas zgłoszenia</b>	
<b>Imię i nazwisko osoby zgłaszającej</b> (nr tel., e-mail do kontaktu)	

<b>Imię i nazwisko osoby skrzywdzonej</b> (nr tel., e-mail do kontaktu)			
<b>Imię i nazwisko osoby stosującej przemoc</b> (nr tel., e-mail do kontaktu)			
<b>Forma krzywdzenia, miejsce, okoliczności towarzyszące</b>			
<b>Świadkowie</b>			
<b>Forma podjętej interwencji</b> <i>(zakreślić właściwe)</i>	<b>Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa (art. 304 k.p.k.)</b>	<b>Wniosek o wgląd w sytuację dziecka/ rodziny</b>	<b>Inny rodzaj interwencji</b> <i>(jaki?)</i>
<b>Dane organu / placówek / osób / instytucji, do których zgłoszono interwencję i z którymi się kontaktowano</b>			

*miejsowość i data*

*czytelny podpis osób uczestniczących  
w przyjmowaniu zgłoszenia*